

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области

Рассмотрена

методическим объединением
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «19» 08 2019 г.
Председатель МО Филип

Проверена

заместителем директора по
УВР
«30» 08 2019 г.
Заместитель директора по
УВР Игнатъева М.В.

Утверждена

Приказом директора школы
№ 44 от «20» 08 2019 г.
И.о. директора школы



Рабочая программа элективного курса
«Текст. Теория и практика»
по русскому языку
для 11 класса
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

В основу спецкурса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А. Сениной.

Спецкурс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Предлагаемый спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 11 класса к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

Данный спецкурс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2018-2019 годов, а также перечень заданий КИМов 2018-2019 годов.

Программа спецкурса «Текст. Теория и практика» составлена для учащихся 11 класса, следовательно, ориентирована на итоговую аттестацию. Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения с элементами сочинения), а система уроков в 11 классе не всегда ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данного спецкурса является стремление помочь педагогу организовать систематическую и качественную подготовку учащихся к ЕГЭ.

Главная цель курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ им. В. С. Чекмасова с. Большое Микушкино, утверждённому на 2019-2020 учебный год, количество часов на изучение спецкурса по

русскому языку в 11 классе распределено следующим образом: 1 час отведен за счет компонента ОУ, итого – 1 час в неделю. Учебный год в 11 классе рассчитан на 34 недели.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения программы выпускниками являются:

1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

Содержание тем учебного курса

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ.

2. Типология заданий ЕГЭ.

3. Пунктуация.

Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.

4. Синтаксис.

Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.

5. Синтаксические нормы русского языка.

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

6. Работа с текстом.

Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

7. Анализ языковых средств выразительности.

Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

8. Подготовка к написанию сочинения.

Знакомство с критериями оценки сочинения. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Синтаксис и пунктуация	16	13	3
2	Работа с текстом части С	14	12	2
3	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	4		4
	Итого:	34		

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Коли - чество часов	Дата
1	Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы.	1	
2	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1	
3	Простое предложение. Члены предложения.	1	
4	Согласование в числе сказуемого с подлежащим.	1	
5	Знаки препинания между однородными членами. Согласование в предложениях с однородными членами.	1	
6	Знаки препинания при обособлении определений и приложений.	1	
7	Другие случаи обособления второстепенных членов	1	
8	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.	1	
9	Типы в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.	1	
10	Классификация сложных предложений.	1	
11	Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи	1	
12	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	
13	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	
14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	
15	Сложное предложение с разными видами связи	1	
16	Практическое занятие.	1	
17	Как писать сочинение-рассуждение. Требования к сочинению	1	
18	Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений первого предложения текста и последующих	1	
19	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте.	1	
20	Анализ языковых средств выразительности.	1	
21	Урок-практикум по теме «Языковые средства выразительности»	1	
22	Знакомство с критериями оценки сочинения. Структура сочинения на основе предложенного текста.	1	
23	Определение темы и проблематики текста. Смысловый анализ текста на основе составления его логической схемы.	1	
24	Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте.	1	
25	Осмысление авторской позиции текста.	1	
26	Приёмы логического мышления. Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции.	1	
27	Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки	1	
28	Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.	1	
29	Урок-практикум по теме «Виды грамматических ошибок»	1	
30	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ.	1	

31-33	Выполнение пробного ЕГЭ	3	
34	Анализ работ. Подведение итогов.	1	